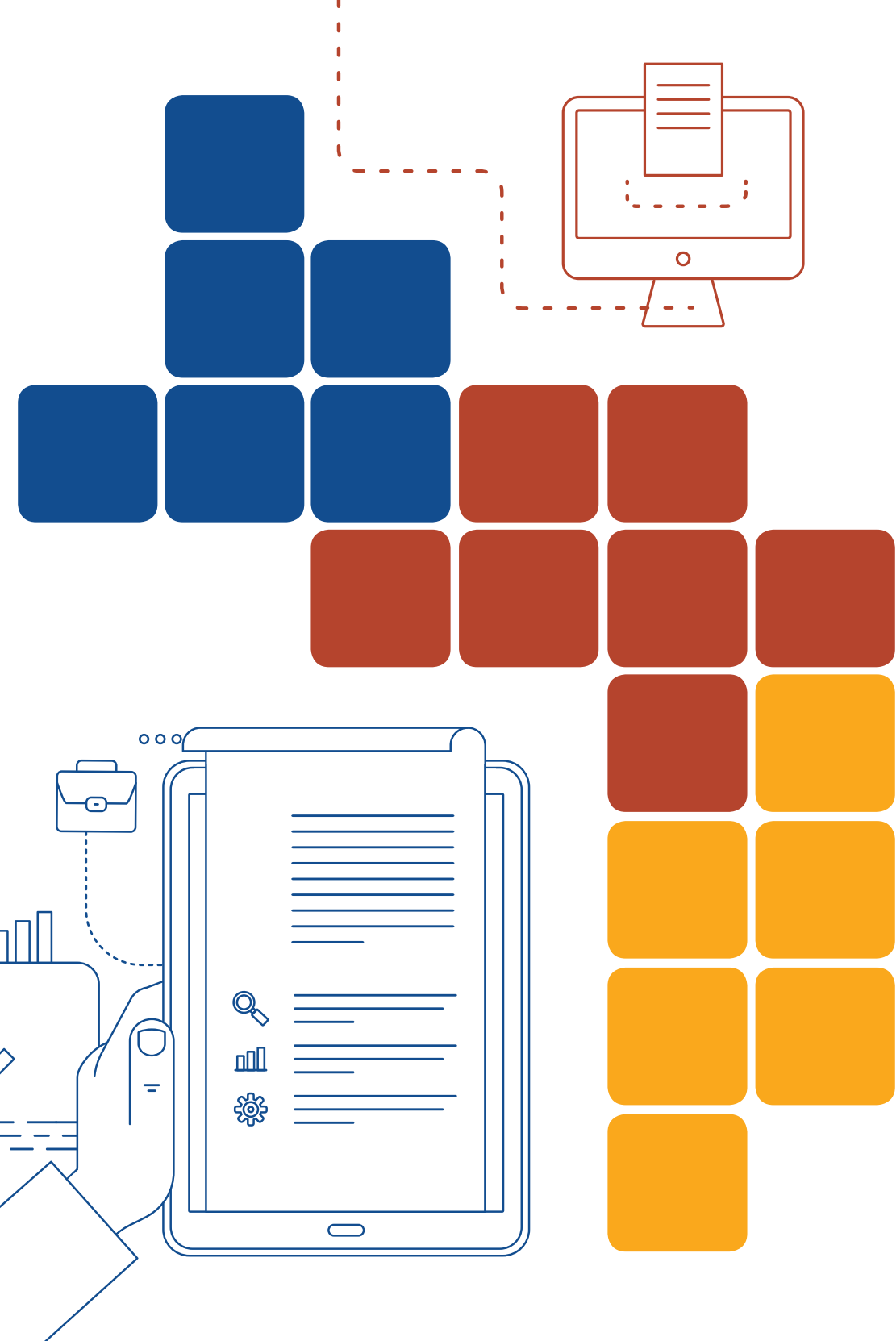




**Itaú** Social

Cursos  
2º semestre



## O Itaú Social


Desenvolvemos, implementamos e compartilhamos tecnologias sociais para contribuir com a melhoria da educação pública brasileira. Nossa atuação está pautada em dois pilares: formação de profissionais da educação e fortalecimento de Organizações da Sociedade Civil.

Trabalhamos com uma rede de parceiros(as), fornecedores(as) e colaboradores(as) para que municípios, estados e União se unam para entregar aquilo que é direito de todos(as) os(as) cidadãos(ãs): o acesso e a permanência à educação de qualidade, sem restrição de tempo, espaço, raça, cor ou gênero.

## Nossas formações


Em 2019, nasce o Polo – um ambiente virtual de aprendizagem, no qual ofertamos, **gratuitamente**, conteúdos formativos para quem atua com educação. O Polo conta com **materiais interativos e diversidade de temas**, de forma a promover a **aprendizagem contínua, com foco em aplicações práticas**.

As formações – direcionadas a públicos diversos, como gestores de educação, coordenadores pedagógicos, professores, servidores públicos, gestores e equipes de Organizações da Sociedade Civil – são desenvolvidas em parceria com vários especialistas e incluem temas como Gestão Pedagógica, Gestão Operacional, Leitura, Escrita e Matemática e Monitoramento e Avaliação.

 [polo.org.br](http://polo.org.br)



*Acesse o Polo por meio do QR Code e tenha informações sobre todos os cursos ofertados.*

  
Acesse também os canais do Itaú Social

 [itausocial.org.br](http://itausocial.org.br)  
 [/itausocial](https://www.facebook.com/itausocial)  
 [@itausocial](https://www.instagram.com/itausocial)  
 Itaú Social

## Avaliação e Aprendizagem

**CARGA HORÁRIA:** 24h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) escolares e das secretarias de educação.

**OBJETIVO:**

Ampliar a compreensão sobre os propósitos das principais avaliações externas realizadas e a importância de seus resultados para se repensar as condições a serem asseguradas para um efetivo processo de ensino e aprendizagem.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Educação de qualidade; Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb); Prova Brasil; Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA); e Uso pedagógico dos resultados da ANA.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Comunidade Educativa CEDAC

## BNCC: do Currículo à Sala de Aula

**CARGA HORÁRIA:** 10h

**PÚBLICO:**

Professores(as) com atuação em todos os segmentos da educação, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, gestores escolares e interessados(as) em se aprofundar nos assuntos abordados pela BNCC.

**OBJETIVO:**

Apresentar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) por meio de uma linguagem acessível, com recursos e materiais que apoiarão o desenvolvimento do planejamento pedagógico nas unidades escolares.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Contexto histórico e razões para a criação da BNCC; Fatores de influência nos modelos de escolas e suas relações com a BNCC; Teorias de currículo; Estrutura da BNCC e seu caráter normativo; Competências e habilidades na BNCC; Planejamento pedagógico orientado pela BNCC; e Debates propostos pela BNCC.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Instituto Singularidades

## BNCC na Educação Infantil

**CARGA HORÁRIA:** 10h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) escolares, professores(as) e educadores(as) da Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

**OBJETIVO:**

Apresentar de forma prática as modificações do processo de aprendizagem propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na Educação Infantil, com linguagem acessível e recursos e materiais que apoiarão o desenvolvimento do planejamento pedagógico.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Introdução ao conteúdo da BNCC; Planejamento; Campos de Experiência da Educação Infantil; BNCC e a organização do ensino.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Instituto Singularidades

## Captação Externa de Recursos

**CARGA HORÁRIA:** 6h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) e equipe técnica de secretarias de educação e da fazenda, gestores(as) escolares, coordenadores(as) pedagógicos e professores(as).

**OBJETIVO:**

Diagnosticar problemas e buscar soluções inovadoras de captação de recursos para viabilizar projetos e contribuir para a qualidade do serviço público prestado em nível local.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Maturidade fiscal e projetos; Doações de Organizações da Sociedade Civil e financiamento coletivo (crowdfunding); Operações de crédito e fundo perdido; Mecanismos de desenvolvimento limpo e concessões privadas de bairro; Instrumentos de política urbana; Contratos de impacto social; Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs); e Cotas do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS).

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Centro de Lideranças Públicas (CLP)

## Desenvolvimento Organizacional

**CARGA HORÁRIA:** 16h

**PÚBLICO:**

Educadores(as) sociais, gestores(as), equipes administrativas e técnicas de Organizações da Sociedade Civil (OSCs) e voluntários (as).

**OBJETIVO:**

Reconhecer os aspectos que contribuem para o desenvolvimento organizacional e o fortalecimento institucional das organizações sociais, oferecendo subsídios para sua constituição, seu crescimento e sua sustentabilidade.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Aspectos jurídicos e legais; Planejamento estratégico; Estrutura organizacional; e Mobilização e captação de recursos.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Rede Filantropia

## Educação infantil de qualidade: a BNCC na prática

**CARGA HORÁRIA:** 20h

**PÚBLICO:**

Formadores(as), coordenadores(as) pedagógicos(as), professores(as), educadores(as) da Educação Infantil e estudantes de Pedagogia.

**OBJETIVO:**

Atualizar as concepções e práticas da Educação Infantil em alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às pesquisas e teorias contemporâneas na área.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Ser criança; Aprender pela experiência; e Papel do(a) professor(a) no desenvolvimento e na aprendizagem das crianças.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Avante

## Fundeb e o Financiamento da Educação

**CARGA HORÁRIA:** 6h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) e equipe técnica de secretarias de educação e da fazenda, gestores(as) escolares, coordenadores(as) pedagógicos e professores(as).

**OBJETIVO:**

Auxiliar no diagnóstico de problemas e ineficiências nas receitas da educação e realizar análise da realidade sobre os recursos disponíveis por meio de ferramentas práticas, bem como planejar ações para reverter esse quadro.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Panorama geral da transferência de recurso para município; Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb); Transferências voluntárias para educação; e Transferências obrigatórias para educação.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Centro de Lideranças Públicas (CLP)

## Infâncias e Leituras

**CARGA HORÁRIA:** 10h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) escolares, professores(as) e educadores(as) da Educação Infantil e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, equipes técnicas e educadores(as) de Organizações da Sociedade Civil.

**OBJETIVO:**

Incentivar práticas de leitura do adulto para e com a criança como oportunidade de fortalecimento dos vínculos e da participação ativa na educação desde a primeira infância. Ampliar e democratizar as oportunidades de acesso à cultura das crianças brasileiras.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Arte e palavra na primeira infância; O papel dos(as) mediadores(as) como pontes entre os livros e a leitura; e Construção de uma biblioteca para a primeira infância.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Laboratório Emília

## Leitura para Bebês

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) escolares, professores(as) e educadores(as) da Educação Infantil.

**OBJETIVO:**

Contribuir com o planejamento das situações de leitura e o levantamento de expectativas de aprendizagens para bebês e crianças bem pequenas, para que desenvolvam familiaridade com os livros, tenham interesse em folheá-los e em ouvir sua leitura, desenvolvendo uma progressiva, atenta e interessada escuta.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Referenciais teóricos sobre leitura para bebês e na primeira infância; Planejamento de situações de leitura para bebês e crianças bem pequenas; e Critérios para escolha de livros.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Nova Escola

## Letramento Matemático na Educação Infantil

**CARGA HORÁRIA:** 10h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) escolares, professores(as) e educadores(as) da Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

**OBJETIVO:**

Refletir sobre o papel da matemática na educação infantil e como a escola pode ofertar experiências significativas em torno do tema, respeitando o modo de aprender e ser da criança pequena, sem necessariamente antecipar os processos do Ensino Fundamental.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Panorama do ensino da matemática na Educação Infantil; Propostas didáticas e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Planejamento de ações e experiências significativas.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Nova Escola

## Liderança e Gestão Participativa na Escola

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**PÚBLICO:**

Diretores(as) de escolas, gestores(as) municipais de educação e técnicos(as) das secretarias de educação.

**OBJETIVO:**

Oferecer conceitos, abordagens e perspectivas em liderança e desenvolvimento de equipes, com ênfase em negociação e gestão de conflitos.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Análise do papel do(a) gestor(a) escolar; Reconhecimento de características de equipes de alto desempenho; Técnicas para comunicação e gestão de conflitos; e Componentes do processo decisório.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Fundação Getulio Vargas (FGV)

## Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC)

**CARGA HORÁRIA:** 12h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) e equipes técnicas de Organizações da Sociedade Civil, gestores(as) municipais e contadores(as) e advogados(as) ligados(as) ao terceiro setor.

**OBJETIVO:**

Apresentar a Lei nº 13.019/2014 (alterada pela Lei nº 13.204/2015) e os reflexos das novas regras nas parcerias entre governo e entidades sociais, incluindo aspectos legais e operacionais sobre a nova forma de firmar contratos com o Poder Público.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Histórico das parcerias entre OSC e o Poder Público; Histórico da criação do MROSC; Impacto do MROSC nas entidades; Acesso a recursos; Dicas e cuidados para as organizações; Criação e monitoramento de indicadores sociais segundo o MROSC; e Meios de verificação de dados.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Rede Filantropia

## Planejamento e Estratégia para Gestão Escolar

**CARGA HORÁRIA:** 10h

**PÚBLICO:**

Diretores(as) de escola, gestores(as) municipais de educação e técnicos(as) de secretaria municipais de educação.

**OBJETIVO:**

Possibilitar aos(às) gestores(as), à organização e à direção das escolas da rede pública de ensino uma melhor condução das situações cotidianas da escola, apresentando, avaliando e refletindo sobre suas práticas.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Educação e sociedade; Gestão de recursos e processos educacionais; Projeto político-pedagógico; e Políticas e programas de educação.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Fundação Getulio Vargas (FGV)

## Projeto Político-Pedagógico para Organizações da Sociedade Civil

**CARGA HORÁRIA:** 20h

**PÚBLICO:**

Educadores(as) sociais, gestores(as) e equipes técnicas de Organizações da Sociedade Civil (OSCs).

**OBJETIVO:**

Apresentar o projeto político pedagógico para OSC e as etapas para sua elaboração tendo como referências Educação Integral e Gestão Democrática.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Fases e etapas de um PPP; Planejamento institucional, coletivo e colaborativo; Gestão democrática; Educação integral; Componentes do PPP; Papéis e responsabilidades; Fluxo de elaboração e divulgação do PPP; e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Centro de Referência em Educação Integral

## Avaliação Sistemática

**CARGA HORÁRIA:** 16h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) municipais de educação, técnicos(as) das secretarias municipais de educação e gestores, equipes técnicas e administrativas de Organizações da Sociedade Civil.

**OBJETIVO:**

Apresentar a avaliação sistemática, com foco na relação entre avaliação e monitoramento, análise de processos e resultados, definição de perguntas avaliativas e importância da etapa de implementação.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Introdução ao monitoramento e avaliação; Conceito e uso da avaliação sistemática de programas e projetos sociais; Mapa de processos e resultados; e Critérios de avaliação.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Paulo Jannuzzi

## Geometria e o Letramento Matemático

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**PÚBLICO:**

Professores(as) dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**OBJETIVO:**

Relacionar teoria e prática do conteúdo de geometria para os anos iniciais do Ensino fundamental, de forma que os(as) professores(as) possam pensar em como o(a) aluno(a) desenvolve o senso espacial e compreende os conteúdos específicos da geometria.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Fundamentos e conceitos básicos sobre geometria; Propriedade das figuras planas e tridimensionais; e Conceitos de simetria e ângulos.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Instituto Singularidades

## Gestão de Pessoas

**CARGA HORÁRIA:** 12h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) de organizações sociais e voluntários(as).

**OBJETIVO:**

Contribuir com a gestão e o desenvolvimento de pessoas e o trabalho em equipe em Organizações da Sociedade Civil.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Gestão por competências; Gestão de pessoas e equipes; Ferramentas para gestão de pessoas; e Comunicação interna e gestão de conflitos.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Rede Filantropia

## Jovem e a Leitura

**CARGA HORÁRIA:** 10h

**PÚBLICO:**

Jovens, professores(as) e educadores(as) sociais, mediadores(as) de leitura e gestores(as) escolares e de Organizações da Sociedade Civil.

**OBJETIVO:**

Refletir sobre os jovens e a leitura, bem como sobre o papel dos(as) mediadores(as), diante dos desafios da leitura em meio digital.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Formação de leitores no século XXI; Era digital, novos leitores e leitura em massa; Papel da literatura na vida dos jovens; Temáticas juvenis; Importância dos clássicos; A poética do meio eletrônico; Códigos da comunicação literária digital; e Redes sociais de literatura (GoodReads, Bookstagram, Wattpad).

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Laboratório Emília

## Avaliação Econômica de Projetos Sociais e Políticas Públicas – Gestores

**CARGA HORÁRIA:** 34h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) municipais de educação, técnicos(as) das secretarias municipais de educação, gestores(as), equipes técnicas e administrativas de Organizações da Sociedade Civil.

**OBJETIVO:**

Apresentar os principais conceitos e instrumentos básicos necessários para a mensuração de impacto e o cálculo do retorno econômico.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Conceito e objetivos da Avaliação Econômica de Projetos Sociais; Introdução à avaliação de impacto; Conceitos básicos de estatística; e Cálculo de retorno econômico.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

## Captação de Recursos

**CARGA HORÁRIA:** 12h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) de organizações sociais, empreendedores(as) sociais, captadores(as) de recursos e voluntários(as).

**OBJETIVO:**

Apresentar diferentes formas de captação de recursos para o terceiro setor.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Elaboração de projetos; Captação de recursos com pessoas físicas e jurídicas; e Captação de recursos internacionais.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Rede Filantropia

## Gestão de Pessoas e Liderança

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**PÚBLICO:**

Diretores(as) de escola; gestores(as) municipais de educação; técnicos(as) das secretarias municipais de educação.

**OBJETIVO:**

Identificar ações de gestão de pessoas para melhorias nas relações interpessoais de trabalho e valorização do serviço de educação pública, com vistas à motivação dos(as) profissionais de educação como agentes de transformação.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Serviço público (vocação e consequências); Poder de discricionariedade do(a) profissional de educação; Políticas públicas (definição e etapas); Rede de influenciadores(as) de educação; Arenas políticas da educação; Campo de atuação autônoma dos(as) gestores(as) de educação; Liderança adaptativa; Dilemas adaptativos; Teoria da motivação; Mapeamento de perfil e competências; Governança de equipes; e Feedback.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Centro de Lideranças Públicas (CLP)

## Monitoramento Analítico

**CARGA HORÁRIA:** 16h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) municipais de educação, técnicos(as) das secretarias municipais de educação, gestores(as), equipes técnicas e administrativas de Organizações da Sociedade Civil.

**OBJETIVO:**

Apresentar os conceitos de monitoramento analítico e monitoramento gerencial, a relação com o marco lógico, a construção de painéis de monitoramento e suas aplicações práticas.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Conceitos de monitoramento analítico e monitoramento gerencial; Etapas de especificação de painéis de monitoramento (indicadores de insumos, processos, produtos, resultados e impactos); Apresentação das principais fontes de dados, pesquisas e indicadores no Brasil; e Apresentação de aplicações específicas de painéis de monitoramento analítico.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Paulo Jannuzzi

## Que Leitores, que Leituras

**CARGA HORÁRIA:** 10h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) escolares e das organizações sociais, professores(as), educadores(as) sociais e mediadores(as) de leitura.

**OBJETIVO:**

Aprofundar uma reflexão sobre a diversidade de perfis de leitores(as), que leitores(as) queremos formar e os diferentes tipos de leitura, enfocando a leitura literária e seus diferentes gêneros.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Diversidade do perfil de leitores(as); Diversidade de leituras; Leitura literária; História em quadrinhos; Poesia; Livros ilustrados; e Livros infanto-juvenis.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Laboratório Emília

## Teoria de Mudança: do Projeto à Transformação Social

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) e profissionais de Organizações da Sociedade Civil.

**OBJETIVO:**

Apresentar a metodologia de teoria da mudança e seus usos para gestão de projetos em instituições, com base na definição dos elementos-base da mudança (problema e solução), elementos estratégicos (estratégias e entregáveis) e de mensuração (métricas e indicadores).

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Princípios da teoria da mudança e teoria da mudança na prática: definição do problema, solução esperada, estratégias, resultados e indicadores.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Instituto de Tecnologia Social (ITS)



## Tutoria para Gestores Escolares

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) escolares.

**OBJETIVO:**

Contribuir para a qualificação do trabalho de acompanhamento escolar desenvolvido pelas equipes gestoras das diferentes redes de ensino público do País, fomentando a construção de redes colaborativas de aprendizagem.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Princípios da formação continuada; Pressupostos e princípios da aprendizagem do(a) adulto(a) em contexto profissional; Modelos mentais; O papel do(a) facilitador(a) e as intervenções metodológicas; Modalidades de formação; Estratégias formativas; A construção de rotinas de formação para diretores(as) escolares; Diretor(a) escolar e o(a) formador(a): a construção da relação de parceria formativa; A construção do diagnóstico escolar com foco na aprendizagem dos(as) estudantes; Plano de formação; e Planejamento e orientação para as formações.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável (Cieds)

## Tutoria para Professores

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**PÚBLICO:**

Professores(as).

**OBJETIVO:**

Apoiar o aprimoramento profissional e a autonomia docente, por meio de uma metodologia de formação continuada que estimula a reflexão sobre o comportamento e a prática em sala de aula.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Princípios da formação continuada; Pressupostos e princípios da aprendizagem do(a) adulto(a) em contexto profissional; Modelos mentais; O papel do(a) facilitador(a) e as intervenções metodológicas; Modalidades de formação; Estratégias formativas; A construção de rotinas de formação para professores(as); Professor(a) e o(a) formador(a): a construção da relação de parceria formativa; A construção do diagnóstico dos saberes docentes e as suas relações com a aprendizagem dos(as) estudantes; Plano de formação; e Planejamento e orientação para as formações.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* autoformativo

**PARCEIRO:**

Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável (Cieds)

## Avaliação Econômica de Projetos Sociais e Políticas Públicas – Gestores

**CARGA HORÁRIA:** 54h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) municipais de educação, técnicos(as) das secretarias municipais de educação, gestores(as), equipes técnicas e administrativas de Organizações da Sociedade Civil.

**OBJETIVO:**

Apresentar os principais conceitos e instrumentos básicos necessários para a mensuração de impacto e o cálculo do retorno econômico.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Conceito e objetivos da Avaliação Econômica de Projetos Sociais; Introdução à avaliação de impacto; Conceitos básicos de estatística; e Cálculo de retorno econômico.

**MODALIDADE:**

Curso presencial

## Comunicação de Causas na Prática

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) e profissionais de comunicação de Organizações da Sociedade Civil.

**OBJETIVO:**

Apresentar as principais práticas de comunicação de causas ao redor do mundo e adaptá-las ao contexto brasileiro.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

Facebook e Instagram: mídia e imagem; YouTube: comunidades em movimento; WhatsApp: o primeiro viral; e Site e e-mail: jornadas do usuário.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* ao vivo

**PARCEIRO:**

Instituto de Tecnologia Social (ITS)

## Comunicação de Impacto em Organizações da Sociedade Civil

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**PÚBLICO:**

Gestores(as) e profissionais de comunicação de Organizações da Sociedade Civil.

**OBJETIVO:**

Apresentar ferramentas e instrumentalizar para a construção de um plano de comunicação que gere impacto e engajamento nas organizações.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

A comunicação hoje: social e massiva; Planejamento de comunicação; Organizações da sociedade civil e imprensa; e Comunicação e públicos integrados.

**MODALIDADE:**

Curso *on-line* ao vivo

**PARCEIRO:**

Instituto de Tecnologia Social (ITS)

## Gestão de Conhecimento

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**PÚBLICO:**

Educadores(as) sociais e gestores(as) e equipes técnicas e administrativas de Organização da Sociedade Civil (OSCs).

**OBJETIVO:**

Apresentar estratégias de gestão do conhecimento em OSC, considerando diferentes formas de licenciamento de conteúdo.

**PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS:**

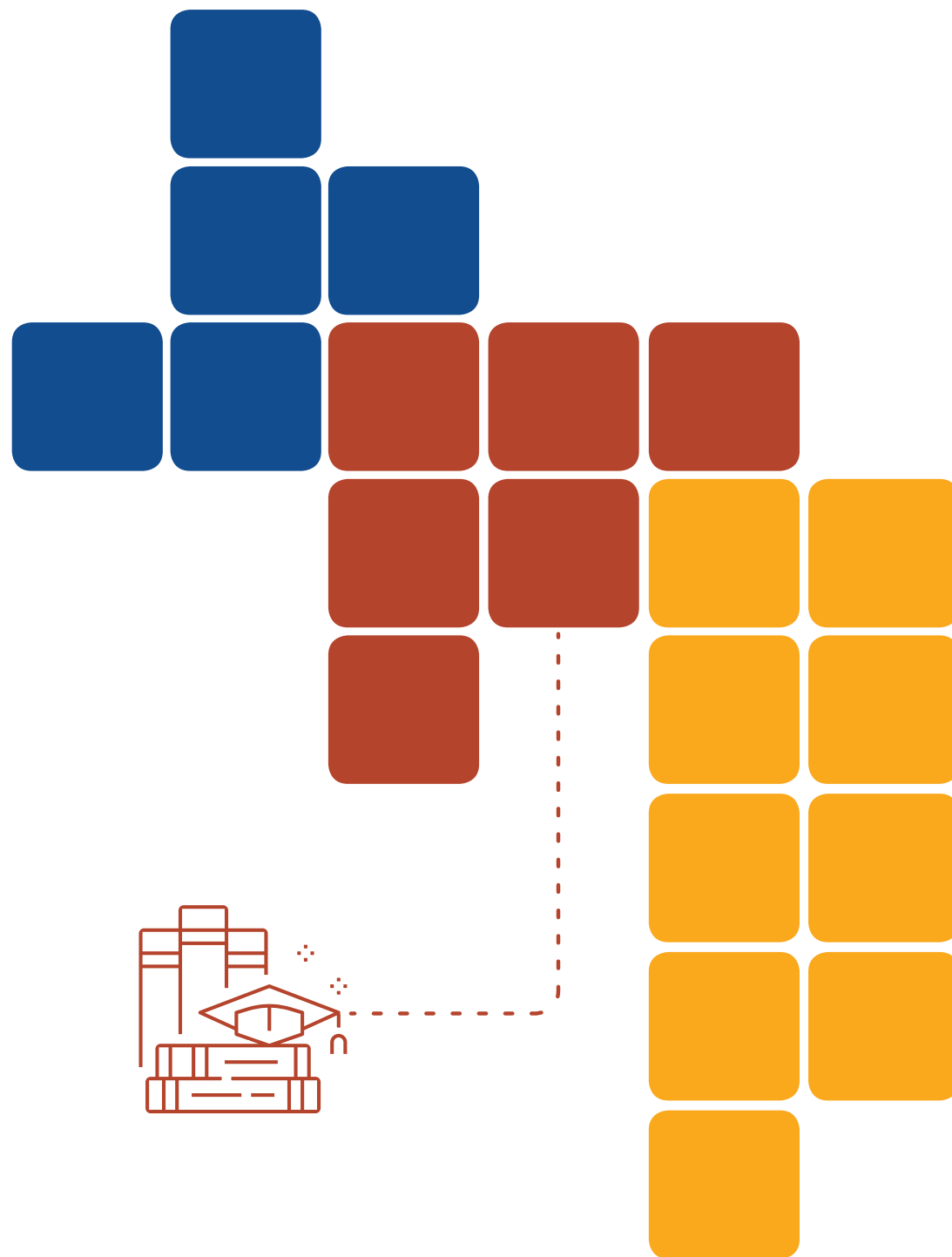
Propriedade intelectual e direitos autorais; Autoria, coautoria, plágio e proteção às ideias; Licenças públicas gerais e domínio público; e Canais institucionais, relatórios e sites.

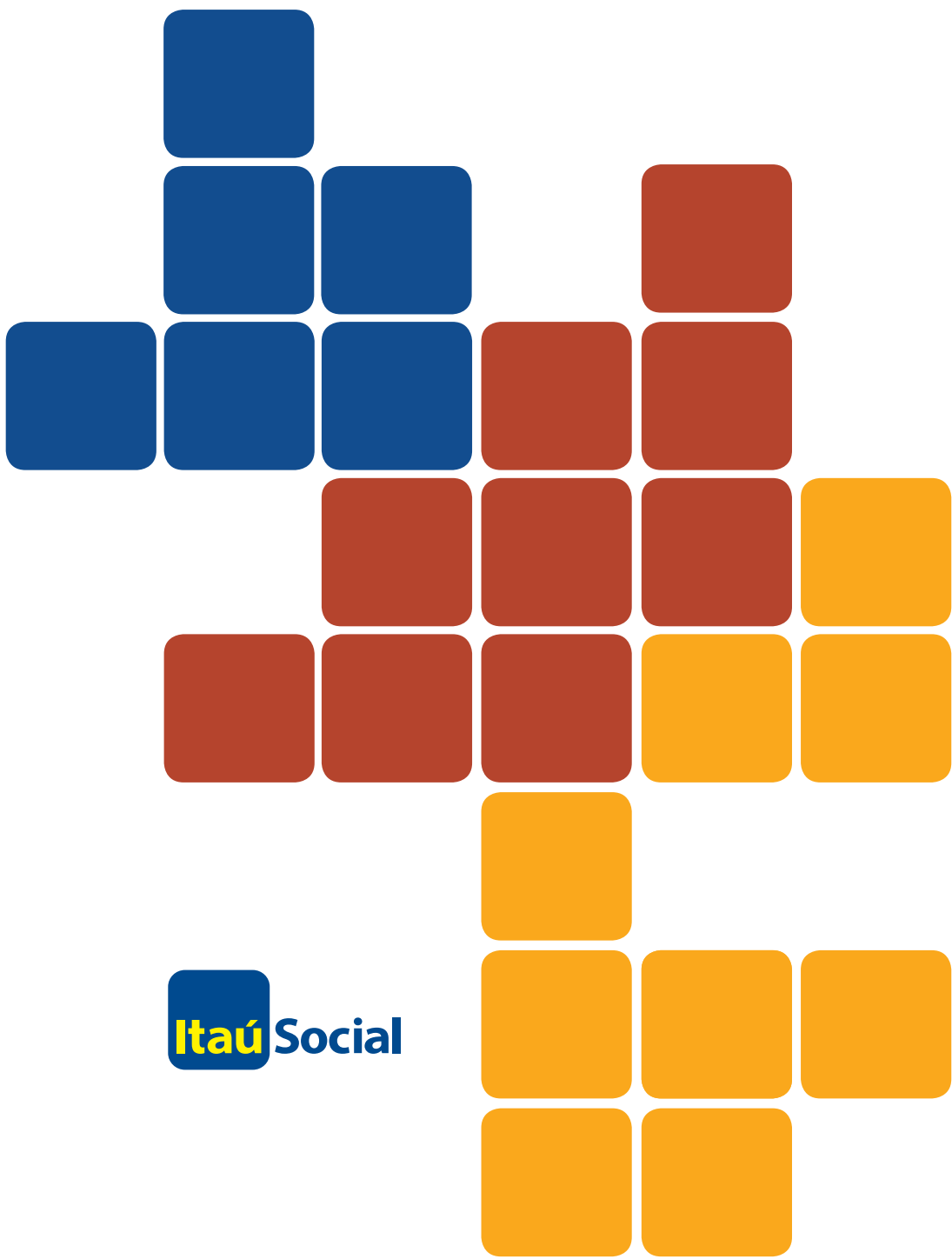
**MODALIDADE:**

Curso *on-line* ao vivo

**PARCEIRO:**

Instituto de Tecnologia Social (ITS)





**Itaú** Social